

Aquarela Benecifient Association

Presents:

Spectacle of the Earth

Art Education Initiative

- Art education initiative of the artist Denise Milan;
- Spectacle of Earth shows as an extension of the work done in 2010 with SESC Ipiranga and Heliópolis as partners;
- Project organized by art educators Carla Govêa, Regina Barros and Rosa Iavelberg.

Spectacle of Earth at Aquarela

- Organized in the context of Programs for Fun in Learning and Children's Alfa;
- Objectives of the project:
 - ✓ Enhance the possibilities of creation and affirmation of plurality and cultural identity;
 - ✓ Create spaces to raise awareness of subjectivity and; imagination;
 - ✓ Help analogies and connections of humans with the environment;
 - ✓ Learn to be responsible for transformations in each person's life regarding preservation of their social environment.

Methodology

- Dynamic and interdisciplinary construction;
- Dissemination of knowledge linked to the theme “cultural diversity” previously defined for first semester of 2011;
- Orientation with participation.

Themes to be examined

- Man and society;
- Origin of the Universe and Solar system;
- Planet Earth;
- Rocks;
- Precious Stones;
- Fauna and flora;
- Society.

Evaluation

- Will take into account the interest, participation and engagement of the target audience;
- Attention to manifestation of the opinions and suggestion during the execution of the proposal;
- Note the association with the annual institucional theme "Cultural diversity".

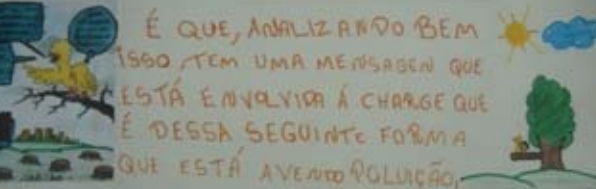
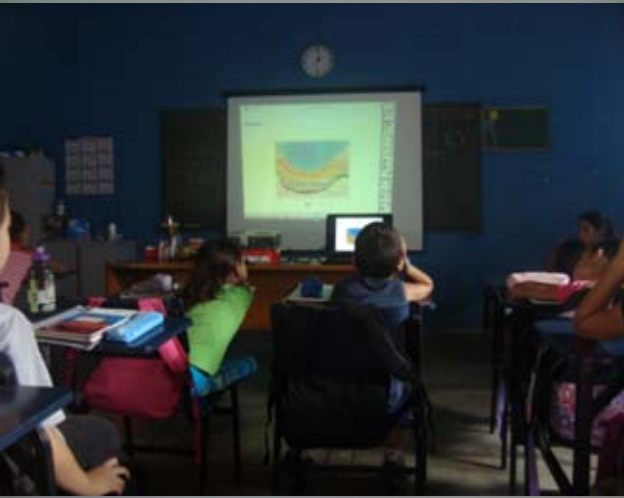
Development and study of themes

- Moments of thought, creation and awareness of the importance of the environment (cosmos, planet, society) in human life;




HOMEM E SOCIEDADE GRUPO 4

É QUE, ANALIZANDO BEM 1960, TEM UMA MENSAGEM QUE ESTÁ ENVOLVENDO A CHARGE QUE É DESSA SEGUINTA FORMA QUE ESTÁ AVENTO POLUIÇÃO, CONTAMINAMENTO, E OS SERES HUMANOS NÃO ESTÃO PENSANDO DE AGIR, COM ISSO, ESTÁ AVENTO POLUIÇÃO E CONTAMINAMENTO.

HOMEM E SOCIEDADE GRUPO 3

A OPINIÃO DO GRUPO FOI QUE O HOMEM CORTOU AS ÁRVORES PARA FAZER PAPEL E OUTRAS COISAS. OS ANIMAS SOFREM QUANDO TEM CHUVA, PORQUE NÃO TEM LUGAR PARA VIVER, POIS SE HUMANOS DESMATEM AS ÁRVORES E DEPOIS PLANTASSEM O MUNDO SERIA MELHOR.



Planet Earth

- Collective construction of the globe with the goal of understanding personal responsibility regarding the planet and take the information home and explain to family members.







Rocks and Stones

- Study the social role of the rocks and deeper understanding of precious stones;





Didactic Games

- Learn group and team work, to play and reinforcement of the themes.



ADVENTURE OF STONES



FIND THE COLOR

Didactic Games



ROAD OF STONES

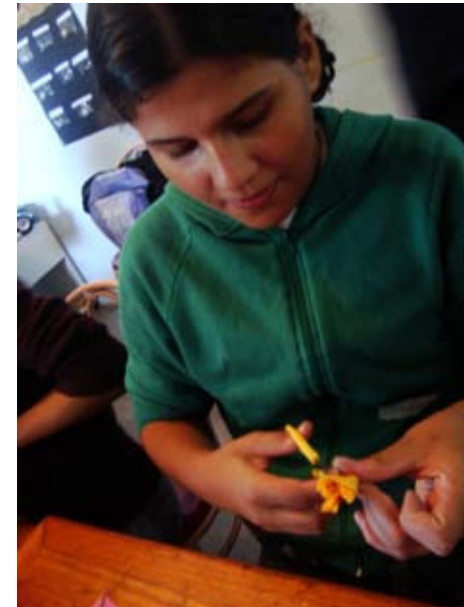


PRECIOUS MEMORIES



Making flying Kites

- Build kites using symbols representing each child's aspirations, dreams and hope.



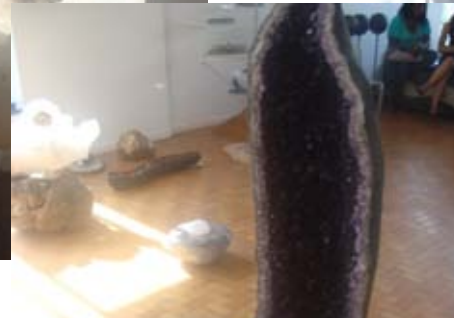
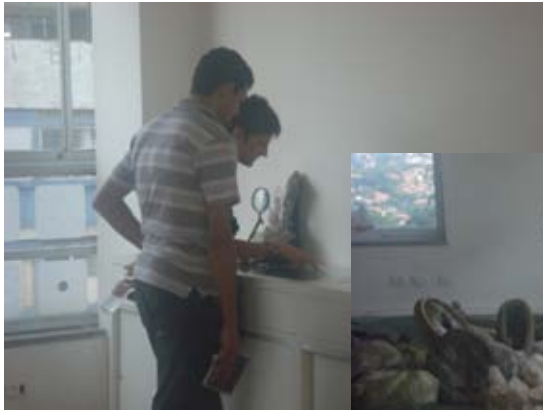


Visit by Denise Milan



Organizing participants

- Denise Milan's Studio, organizing participants, making flying kites.



Parede of Precious Lives

- Celebration of the International Earth Day with the parade with the children and kites.





Positive outcome of the project

"I found very interesting to learn about the Spectacle of Earth because it is about our planet and how society lives in the planet." - Wilma (14 years old)

"I found it pretty cool, because I learned about precious stones and especially about its symbology" - Emelyn (14 years old)

"I think it's good because it teaches us many things about stones and their positive symbology. They are precious as well as the human beings." - Edmilson (13 years old)

"I found very interesting, I didn't even know the meaning of the precious stones." - Carla (14 years old)

Positive outcome of the project

"I could never imagine that stones had a meaning." - Camila
(14 years old)

"I am learning more here than in school." - João Vitor (11
years old)

"The human beings don't like living alone, they want to play
and chat with other people." - Davi (11 years old)

"[...] human beings have precious lives that can't be bought"
- Arthur (10 years old)

"The rocks have valuable things like the diamonds, the
crystal and the emerald. And the human being has
feelings." - Maria Joice (11 years old)

Positive outcome of the project

"It was beautiful to see that lady (Agrégora) in the Parade of Precious Life". - Valéria (9 years old)

"I learned how to care for the environment." - Giovana L. (7 years old)

"We live in society to learn from each other." - Lília (11 years old)

"There are precious things inside us: love, hope, happiness and peace." - Ludymila (9 years old)

"It's necessary to educate people such as care for others and nature because it's so special [...]." - Naelly M. B. (8 years old)

References

- CERQUEIRA E FRANCISCO, Wagner de. A teoria do Big Bang. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/big-bang.htm>>. Acesso em 01/04/2011.
- Big Bang. Info Escola. Disponível em : <<http://www.infoescola.com/cosmologia/big-bang/>>. Acesso em : 02/04/2011.
- CABRAL, Gabriela. Sistema Solar. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/o-planeta-terra.htm>>. Acesso em 01/04/2011.
- HAMILTON, Calvin J. [Trad.Fernando Dias]. O Sistema Solar. 1997-1999. Disponível em: < <http://www.solarviews.com/portug/solarsys.htm>>. Acesso em: 02/04/2011.
- Sistema Solar. Smart Kids. Disponível em: < <http://www.smartkids.com.br/especiais/sistema-solar.html>>. Acesso em: 02/04/2011.
- CABRAL, Gabriela. O Planeta Terra. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/o-planeta-terra.htm>>. Acesso em: 02/4/2011.
- Terra. Wikipédia. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Planeta_terra>. Acesso em 02/04/2011.
- AZEVEDO, Ricardo. Se a terra não existisse, a gente pisava onde? Nova Escola. Edição 149. 01/2002. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/se-terra-nao-existisse-gente-pisava-onde-423374.shtml>>. Acesso em: 01/04/2011.
- SENGIK, E. As rochas e os minerais. 2005. Disponível em: < <http://www.google.com.br/url?sa=t&source=web&cd=7&ved=0CEqQFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.dzo.uem.br%2Fdisciplinas%2FSolos%2Frocha.doc&rct=j&q=classifica%C3%A7%C3%A3o%20das%20rochas&ei=H2iVTY-BBou7OQGN1dnyCw&usq=AFQjCNGalJLLbT8-ftcu3Ori2NYWilFTkw&cad=rja>>. Acesso em: 0/04/2011.
- Rochas. UFRG. Disponível em: < <http://www.museumin.ufrgs.br/ROTextoRochas.htm>>. Acesso em:03/04/2011.
- Classificação das rochas. Dicionário Livre de Geociências. Disponível em: <http://www.dicionario.pro.br/dicionario/index.php/Classifica%C3%A7%C3%A3o_das_rochas>. Acesso em: 0/04/2011.
- MILAN, Denise. Currículo Vivo. 2008. Disponível em: < http://p.download.uol.com.br/denisemilan/Curriculo_Vivo_Denise_2008_port.pdf>. Acesso em: 03/04/2011.
- Guia de Ciências. O uso das rochas no seu dia a dia. Disponível em: < <http://vidadaciencia.blogspot.com/2007/10/uso-das-rochas-no-seu-dia-dia.html>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Cristaloterapia ou gemoterapia. Portugal Místico. Disponível em: < <http://portugalmistico.com/artigos-por-temas-mainmenu-56/terapias-mainmenu-46/bio-mainmenu-47/108-cristaloterapia-ou-gemoterapia.html>>. Acesso em: 03/04/2011.

References

- Significado das cores. Disponível em: < http://olhandoacor.web.simplesnet.pt/significado_das_cores.htm>. Acesso em: 01/04/2011.
- Cromoterapia e sua simbologia. Magia Zen. Disponível em: < <http://www.magiazen.com.br/palavra-chave/simbologia-das-cores>>. Acesso em: 02/04/2011.
- Fauna. Suapesquisa.com. Disponível em: < http://www.suapesquisa.com/o_que_e/fauna.htm >. Acesso em: 08/04/2011.
- Flora. Suapesquisa.com. Disponível em: < http://www.suapesquisa.com/o_que_e/flora.htm >.
- Disponível em: < <http://bioblogpe.blogspot.com/2009/08/charge.html>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Sociedade. Wikipedia. Disponível em: < <http://pt.wikipedia.org/wiki/Sociedade>>. Acesso em: 08/04/2011.
- Dicionário online Michaelis. Disponível em: < <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues/index.php?lingua=portugues-portugues&palavra=sociedade>>. Acesso em 08/04/2011.
- Índice de pedras preciosas. Pedras Místicas. Disponível em: < <http://www.pedramistica.com.br/significado-pedras-preciosas/Default.asp?let=R>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Girafas em pedras. Girafamania. Disponível em: < <http://www.girafamania.com.br/tudo/pedra.html>>. Acesso em 03/04/2011.
- Pedras Preciosas/Exemplos. Wikilivros. Disponível em: < http://pt.wikibooks.org/wiki/Pedras_preciosas/Exemplos>. Acesso em: 02/04/2011
- Scribd. Disponível em: < <http://pt.scribd.com/doc/43938411/A-cigarra-e-a-formiga-boa-e-ma>>. Acesso em: 25/04/2011.
- Comotudofunciona. Conheça como vivem as formigas. Canal Verde. TV. Disponível em < <http://www.canalverde.tv/bichos/infotexto/2009-07-03/conheca-como-vivem-as-formigas-450.html>>. Acesso em: 25/04/2011.
- As formigas também ensinam. GuiaDicas net. Disponível: < <http://quiadicas.net/as-formigas-tambem-ensinam/>>. Acesso em: 25/04/2011.
- Projeto Teófilo Otoni - Capital Mundial dos Valores Humanos. Disponível em: < <http://www.projetovaloreshumanos.com.br/?secao=index2>>. Acesso em: 03/04/2011.
- A classificação das rochas":
< http://www.youtube.com/watch?v=r8dN8Z_dyIM >.
- Ópera das Pedras < <http://www.operadapedras.com.br/>>.
- Site oficial < <http://www2.uol.com.br/denisemilan/>>.

Thanks!

www.associacaoaquarela.org.br

Phone: 3767-7980